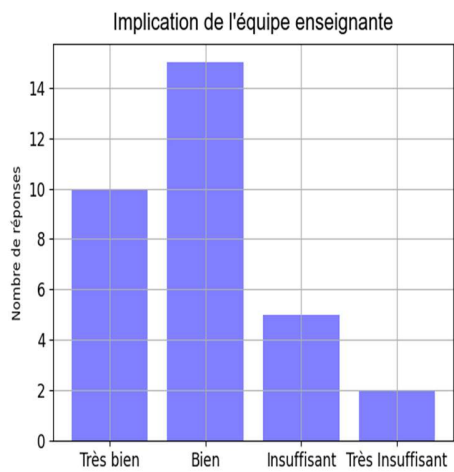
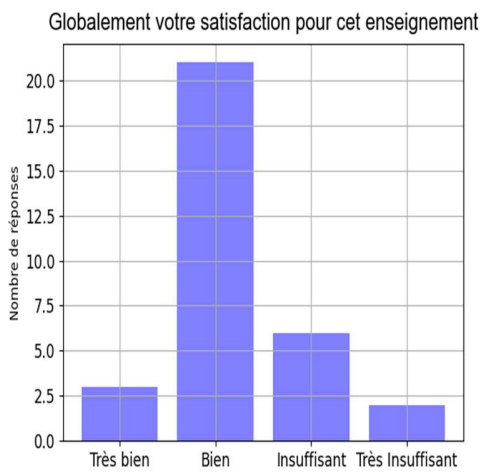


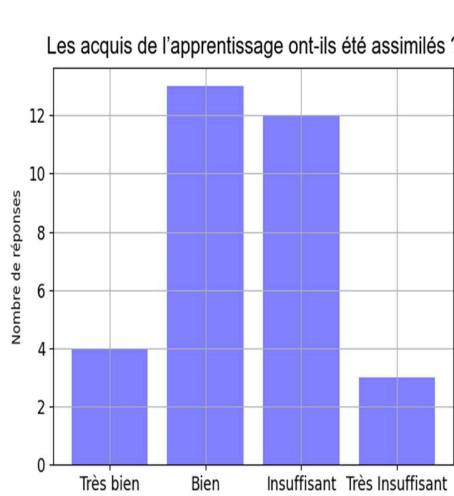
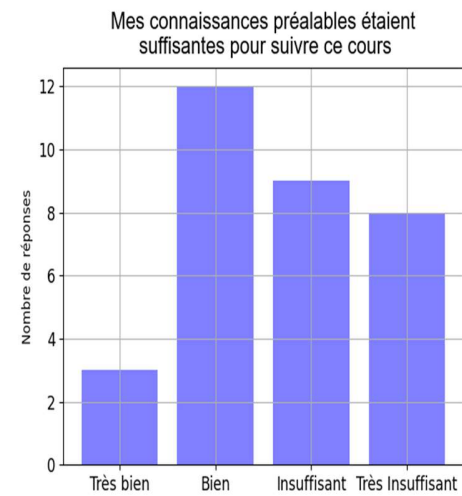
ESE3 Electronique et Systèmes Embarqués (2024 Semestre 6)

Physique des semi-conducteurs



Réponse	Décompte	Pourcentage
Très bien	3	9.38%
Bien	21	65.62%
Insuffisant	6	18.75%
Très Insuffisant	2	6.25%

Réponse	Décompte	Pourcentage
Très bien	10	31.25%
Bien	15	46.88%
Insuffisant	5	15.62%
Très Insuffisant	2	6.25%



Réponse	Décompte	Pourcentage
Très bien	3	9.38%
Bien	12	37.50%
Insuffisant	9	28.12%
Très Insuffisant	8	25.00%

Réponse	Décompte	Pourcentage
Très bien	4	12.50%
Bien	13	40.62%
Insuffisant	12	37.50%
Très Insuffisant	3	9.38%

Remarques, suggestions

- Cette matière est vraiment intéressante, on apprend beaucoup de choses. Et je pense que malheureusement, c'est le problème majeur, l'enseignant explique très bien, mais il est obligé d'aller très vite, on a pas le temps de digérer le cours qu'on a des séances de Td la même semaine et durant le Td il doit aussi aller vite. Un manque d'heure de Td notable dans la matière. Peut être aussi faire des énoncés de Td un peu plus guider, qui nous permettrait de pouvoir essayer de commencer chez nous. Car la personnellement, même en lisant le cours, je ne savais pas comment commencer seul.
- Excellente matière, très intéressante avec un professeur impliqué. Il serait plus que recommandé de sacrifier des heures de matières humanitaires pour en rajouter a ce cours, qui n'en a que bien trop peu pour son importance.
- Cours beaucoup trop complexe, j'aimerais ne pas être traité de "couillons" lorsque je ne comprend pas quelque chose, cela ne donne pas envie de participer et d'apprendre
- Bon cours. On suggère de supprimer la partie cristallographie car cela ne sert pas énormément dans la suite, il faudrait juste faire des rappels. Rajouter plus d'heures pour pouvoir bien expliquer tous les points du cours car on n'a pas eu le temps de voir les concrets et il faudrait aussi bien démontrer toutes les formules utilisées. Le ds était basé sur le dernier td dont la partie cours n'a pas été faite, on a du se débrouiller avec les équations données sans les comprendre. Sinon bonne explication claire et précise du cours.
- Matière compliquée surtout au contrôle final.
Le prof est très sympathique.
- L'enseignant explique très bien son cours mais c'est assez condensé et c'est une matière qui nécessite beaucoup de td afin de bien comprendre ce qu'on étudie.
- Cours intéressant mais difficile. Ce n'est pas normal de faire un contrôle dès la fin du cours sur ce qui vient d'être vu sachant que les cours sont rapides. Pas normal
- Il manque des heures de TD pour le même nombre de TD pour mieux comprendre la théorie (très compliqué) derrière. Le retour de TP pourrait nous aider à mieux comprendre et ne pas que voir la théorie.
- Beaucoup d'information à retenir et de notion à comprendre. S'il y avait plus d'heure consacré à la matière, les élèves comprendraient mieux
- Excellent professeur qui sait rendre des concepts très compliqués compréhensible pour toute la classe. Sa pédagogie est très bien, tout ce qu'il dit est concret et très bien expliqué avec des schémas ou exemples. Et même perdu on arrive à se retrouver grâce au cours très bien détaillé. 10/10
- C'est frustrant de voir l'un des modules les plus fondamentaux de notre parcours être traité de manière aussi bâclée. La première partie du cours, avant le premier devoir, était très bien structurée. En revanche, la deuxième partie est beaucoup plus difficile. Les slides manquent de continuité, probablement par manque de temps. Le dernier devoir en témoigne : la moyenne est catastrophique. Quant au quiz annoncé sans prévenir, cela semble également un peu injuste.
- Tout était plutôt assez bien dans l'ensemble mais beaucoup trop rapide d'après beaucoup d'étudiants.
- Il faudrait allouer plus d'heures à cette enseignement (que ce soit en CM ou en TD). La quantité d'information contenue dans ce cours est trop importante comparée au temps donné à l'enseignant pour nous faire assimiler ces informations.